*По учебнику М.б. Антиповой «Русский язык», 2 класс (2-я часть), 2015 год издания*

**Тема:** Родственные слова.

**Цели:** развивать умение находить родственные слова в текстах; способствовать формированию представления о единообразном написании общей части в родственных словах; формировать чувство заботы о природе.

**Тип урока:** урок закрепления изученного.

**Оборудование:** электронный тренажёр по русскому языку для 2 класса «Раз словечко, два словечко…» Л. Одновол.

**I. Организационный этап**

**II. Проверка домашнего задания.**

Упр. 100.

**III. Сообщение темы и целей урока.**

**IV. Минутка чистописания.**

П п

Полина Пётр

Пекарь Пётр пёк пироги.

**V. Закрепление изученного материала.**

***Упр. 100.***

- Прочитайте слова. Вместо точек подберите родственные слова.

*дом – домик*

*лист – листик*

*клён – клёник*

- Запишите пары родственных слов, обозначьте в них общую часть.

***Физкультминутка.***

***Упр.101.***

- Прочитайте стихотворение «Грибной поезд».

- Что это за поезд? Чем он необычен?

- А какие грибы вы знаете?

- Какие грибы можно собирать?

- Выпишите из текста выделенные слова.

- Являются ли выписанные слова родственными? Почему вы так решили?

- Выделите в этих словах общую часть знаком .

***Упр. 102.***

- Прочитаем текст упражнения.

 - Все ли слова в ряду являются родственными?

- Найдите лишнее слово в каждом ряду.

- Запишите в тетради только родственные слова, выделите в них общую часть.

***Упр. 104.***

- Прочитайте текст.

- О чём говорится в тексте?

- Как правильно надо собирать ягоды?

- Найдите в тексте родственные слова и выпишите их. Выделите в родственных словах общую часть.

***Работа с электронным тренажёром.***

***Гимнастика для глаз.***

**V. Подведение итогов.**

**VII. Домашнее задание.**

Упр. 103.

**VIII. Рефлексия**.